

PUNTS

PER PUNTS

18

Curs de valencià inicial A2 de
la Universitat d'Alacant i *Información*



Universitat
d'Alacant

Fascicle 18. Model d'examen i quadre de continguts

EXAMEN DE NIVELL A2. MODEL DE PROVA SIMILAR AL PROPOSAT PER LES UNIVERSITATS VALENCIANES

1 COMPRENSIÓ ORAL

Aquesta àrea consta de dos exercicis. Els textos de cada exercici els sentireu dues vegades i tindreu temps per a respondre a les preguntes.

Exercici 1.

Escolteu el text sobre els castells d'Alacant i marqueu amb una X segons si penseu que les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F). Abans mireu les preguntes que teniu més avall.



<https://web.ua.es/va/cau/documentos/audios/a2-f18-audio01.mp3>

V F

- Es pot afirmar que Alacant és una terra de castells.*
1. Poc menys de 230 castells, fortificacions, torres, etc. poblen el territori alacantí.
2. Les comarques d'Alacant han sigut frontera entre regnes i cultures a causa del relleu tan singular que presenten.
3. Els castells ens permeten reviure la vida luxosa i relaxada dels seus pobladors.
4. Les Valls del Vinalopó van ser en l'edat mitjana territori de frontera entre Castella i el Regne de València.
5. Les diverses invasions van provocar que desaparegueren els castells de Biar, Villena, Saix o Novelda.

Exercici 2.

Escolteu el diàleg entre un bibliotecari i una estudiant i marqueu amb una X segons si penseu que les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F). Abans mireu les preguntes que teniu més avall.



<https://web.ua.es/va/cau/documentos/audios/a2-f18-audio02.mp3>

V F

- Una estudiant entra a la biblioteca a llogar un llibre en valencià.*
1. L'estudiant està preparant-se el nivell B1 de valencià.
2. El bibliotecari afirma que llegir és una molt bona manera d'aprendre.
3. L'estudiant voldria llegir un poemari, però en la biblioteca no en tenen.
4. El bibliotecari li suggereix una novel·la juvenil molt actual, però l'estudiant prefereix llegir novel·les destinades a un públic adult.
5. *El temps de les cireres* gira sobre un tema que a l'estudiant li sembla apassionant, l'època franquista, però ara prefereix temes més lleugers i divertits.

2 COMPRENSIÓ ESCRITA

Exercici 3.

Llegiu la conversa i marqueu amb una X la resposta correcta a cada pregunta. Només hi ha una resposta correcta a cada pregunta.

Fascicle 18. Model d'examen i quadre de continguts

Arnau treballa en un magatzem de taulells de fusta, però els dissabtes té tota la vesprada lliure. Així que, per fi, ahir, després de tota la setmana, va poder anar després de dinar a les rebaixes del centre comercial amb el seu amic Antoni.

ANTONI: M'he engreixat massa pel Nadal i ara he de comprar-me roba nova. Però els productes estan molt poc rebaixats i necessite estalviar.

ARNAU: No sigues agarrat! Conec una botiga amb uns descomptes que fan goig! Per exemple, un jupetí que abans valia trenta euros, ara només en costa vint-i-quatre amb noranta-cinc.

ANTONI: Un jupetí no serveix per a res a l'hivern, perquè no té mànigues. Què vols? Que se'm gelen els braços?

ARNAU: Que exagerat eres! Si a Alacant no fa fred!

(A pesar de les reticències d'Antoni, finalment van a la botiga que coneix Arnau. Continuen parlant.)

ARNAU: Mira quins preus! Tenen les dessuadores només a deu euros! Aquell home calb se n'està emprovant una i li para molt bé.

ANTONI: Però de la meua talla només en queden de color groc, quin fàstic! Les verdes i les negres són boniques, però només tenen talles mitjanes!

ARNAU: Et queixes de tot! Saps què et dic? Fes el que vulgues. Jo em compraré un parell de calcetins de la tenda d'enfront.

ANTONI: Va, anem a on dius i així li compre unes sabatilles esportives a ma mare, que s'ha apuntat al gimnàs.

1. Arnau

- a. és llanterner.
- b. treballa els dissabtes de vesprada.
- c. va anar a les rebaixes dissabte de vesprada.

2. A Antoni

- a. li para gran la roba que té.
- b. li para xicoteta la roba que té.
- c. li para de categoria la roba que té.

3. Antoni

- a. està d'acord amb les dos propostes de roba que li fa Arnau.
- b. vol comprar un jupetí per a sa mare.
- c. posa pegues a les dos propostes de roba que li fa Arnau.

4. A Antoni

- a. només li vénen bé les dessuadores verdes i negres.
- b. no li agrada gens la dessuadora de color groc.
- c. només li agrada la dessuadora groga.

5. Ara per ara, el jupetí val

- deu euros.
- quasi vint-i-cinc euros.
- trenta euros i escaig.

6. Antoni finalment comprarà

- unes sabatilles esportives.
- una dessuadora.
- uns calcetins.

Exercici 4.

Llegiu el text i enllaceu els enunciats de la columna de la dreta amb els de l'esquerra de manera que creeu una oració. Aneu amb compte perquè en cada columna hi ha un enunciat que no correspon a cap enunciat de l'altra columna.

Jo esperava feia setmanes la jubilació amb una estranya barreja d'alegria i d'inquietud. L'alegria me l'encomanava, ben segur, la idea de dir adéu al meu treball de funcionari d'Hisenda. El desfici procedia, potser, de la necessitat de reorganitzar-me el temps, d'omplir d'objectius les futures hores lliures. El dia assenyalat s'acostava i jo, enemic aferrissat de les improvisacions, retenia traçar-me un pla de vida que combinara l'esplai i l'esport mesuradament practicat amb el gaudi intel·lectual. Fóra com fóra, en cap moment vaig imaginar el munt de sorpreses que havien de sobrevenir-me.

La primera fou el regal de comiat amb què els meus companys m'expressaren l'estima que els mereixia. Reconec que no m'ho esperava (ja veieu que la ingenuïtat no té edat) perquè jo els havia dit de totes les maneres possibles que no volia res: ni obsequis, ni discursos, ni dinars d'homenatge. Ells semblaven haver acceptat sense resistència, cosa que jo atribuïa a la fama del meu caràcter, que tothom qualificava d'aspre i fins i tot d'insociable. Però, ai, jo havia oblidat que la perversitat humana no té límits i que en aquella maleïda oficina el sarcasme i la burla fredament calculada eren com una mena de joc que tothom practicava amb la dedicació més perseverant.

0) Feia setmanes que el protagonista...

1) El protagonista s'alegrava per...

2) Tenia desfici perquè no sabia...

3) Volia combinar l'esplai i l'esport...

4) Els companys li feren un regal per a...

5) El protagonista els havia insistit...

6) Tenia fama de ser de caràcter...

a) com omplir d'objectius el seu temps lliure.

b) amb el gaudi intel·lectual.

c) una estranya barreja d'alegria i inquietud.

d) aspre i, fins i tot, insociable.

e) dir adéu al treball de funcionari d'Hisenda.

f) expressar-li l'estima que els mereixia.

g) esperava la jubilació.

0 ▶ 

1 ▶ 

2 ▶ 

3 ▶ 

4 ▶ 

5 ▶ 

6 ▶ 

3 EXPRESSIÓ ESCRITA

Exercici 5.

Probablement, hui arribaràs molt tard a casa després de treballar. Per això, has decidit escriure una nota breu (entre 40 i 60 paraules) a la teua parella per a indicar-li que faça dos tasques domèstiques imprescindibles, que no poden esperar a demà.

4 CONEIXEMENTS GRAMATICALS I LÈXICS

Exercici 6.

Escriu una pregunta o una resposta, segons convinga, per a cadascuna de les oracions següents:

Exemple

On vau anar el cap de setmana? **Vam anar a fer camí a la serra.**

Què vol menjar per a dinar? De primer, una ensalada. I, de segon, un filet de vedella.

a) _____

Vam anar de viatge a Terol.

b) Quantes germanes i germans tens?

- c) _____ Te les has deixades a casa.
- d) A on anireu de vacances? _____
- e) _____ Ho lamente, només en tinc una.
- f) Com penses pagar el préstec? _____
- g) _____ Crec que comença a les set.
- h) _____ Per a comprar-me un cotxe nou.
- i) Per què te n'has eixit de classe? _____
- j) D'on has tret eixe llibre tan interessant? _____

Exercici 7.

Canvieu el gènere i el nombre dels adjectius i substantius de les oracions següents.

Exemple

El **mestre** va felicitar l'**alumne** (gènere)

La **mestra** va felicitar l'**alumna**

- a) Aquell **actor** em sembla cada vegada més **polifacètic**. (gènere)
Aquella _____ em sembla cada vegada més _____.
- b) La **veterinària** ha operat hui tres **gossos** i una **gata**. (gènere)
El _____ ha operat hui tres _____ i un _____.
- c) El **meu cosí** és **metge** i treballa a l'hospital de Sant Joan. (nombre)
Els _____ són _____ i treballen a l'hospital de Sant Joan.
- d) Ma **germana** és molt **simpàtica** i **afectuosa**. (gènere)
Mon _____ és molt _____ i _____.
- e) L'**advocat** està molt **enfadat** perquè ha perdut el judici. (nombre)
Els _____ estan molt _____ perquè han perdut el judici.

Exercici 8.

Empleneu els buits de les oracions amb la paraula que corresponga a la definició que hi ha entre parèntesis. Per a cada definició només hi heu de posar una paraula:

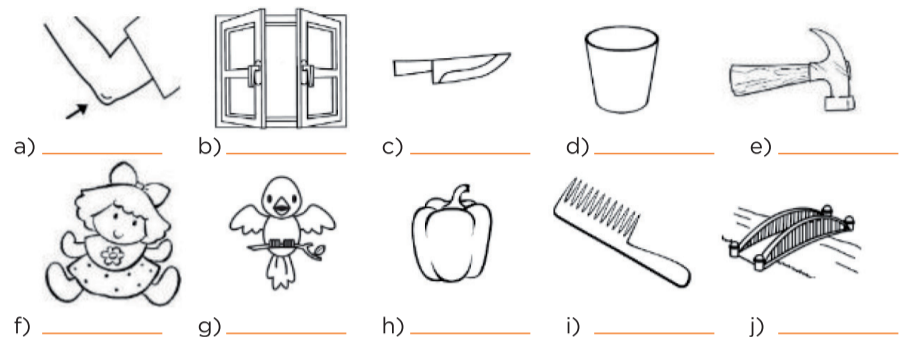
Exemple

Per a dinar duc normalment una *carmanyola* (caixa de plàstic o de metall per a dur el dinar).

- a) M'he fet mal a la cama i ara no puc doblegar bé el _____ (articulació que es troba enmig de la cama).
- b) M'agrada molt el mes de _____ (dotzé mes de l'any) per les festes de Nadal.
- c) La _____ (persona que cuida malalts) ens va atendre molt bé tot el temps que vam estar a l'hospital.
- d) Amic, vols _____ (beure, ingerir un líquid) un te amb mi?
- e) Hui he vist una _____ (rèptil sense peus, que s'arrossega per terra) en el bancal.
- f) Els _____ (arbre fruiter de què prové l'ametla) estan molt secs per la falta de pluges.
- g) Hui, de nou, el cel està completament blau, no es veu cap _____ (gotes d'aigua condensades en l'atmosfera) en l'horitzó.
- h) Hem jugat un partit de _____ (esport d'equip que es juga onze contra onze i que consisteix a fer gol en la porteria rival) els companys de l'escola.
- i) T'assegure que Sara es troba molt _____ (contrari de nerviosa).
- j) No aguante més el meu _____ (marit de la filla), és un pedant!

Exercici 9.

Escriuiu el nom de l'objecte donat en la imatge:



5 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

Aquesta àrea consta de dues parts. En la primera part vos haureu de presentar davant de l'examinador i respondre a les preguntes que vos formularà. En la segona, haureu de participar en una situació comunicativa amb una altra persona.

Exemples de preguntes habituals:

- a) Què has estudiat? En què treballes?
- b) On vas nèixer? I on vius ara?
- c) Què t'agrada fer en el teu temps lliure?
- d) Quin és l'últim llibre que has llegit? I l'última pel·lícula que has vist?

Exemples de situacions comunicatives:

- a) Una persona va al mercat a fer la compra setmanal i parla de tot amb el botiguer o la botiguera (del preu i la qualitat dels productes, de l'oratge, de com està la vida...).
- b) Sou un parell de veïns o veïnes que teniu el costum de quedar-vos parlant a la porta de casa mentre preneu el solet. Vos agrada xafardejar, comentar les notícies, presumir dels vostres fills...

Solucionari:

Exercici 1

1F, 2V, 3F, 4V, 5F

Text:

Alacant és, sens dubte, una Terra de Castells. Més de 230 castells, fortificacions, torres costaneres o torres de refugi poblen el territori alacantí i representen una part molt important del patrimoni cultural de les nostres ciutats, viles i pobles, i encara guarden amb zel la memòria de la nostra història dins de les seues sòlides muralles. La singularitat del nostre relleu ha convertit les comarques d'Alacant en una frontera entre regnes i cultures, en un escenari directe de l'enfrontament pel poder i per la terra. Els castells d'Alacant, els nostres guardians de

pedra, són monuments que ens sobresalten, que ens impressionen, que reviu la rudesia de la vida quotidiana entre els seus murs i que ens conten, com si murmuraren les desgastades pedres, els avatars que van patir en el passat.

Així ocorre, per exemple, amb els castells de la frontera interior, els que s'escampen per les valls del Vinalopó. En l'edat mitjana, al Vinalopó interior es viu en un permanent estat d'incertesa i inseguretat, perquè es converteix en zona de frontera entre Castella i el Regne de València. Cavalcades, invasions, conquestes, recuperacions i conflictes de major o menor rang se succeeixen al llarg del temps. És la frontera interior, que ens ha deixat castells tan espectaculars com els de Biar, Villena, Saix o Novelda.

Exercici 2

1F, 2V, 3F, 4F, 5V

Text:

-Hola, bon dia!
-Bon dia. Et puc ajudar?
-Sí. Estic buscant un llibre en valencià per a reforçar el meu aprenentatge.
-Molt bé. Llegir és una molt bona manera d'aprendre.
-Però voldria que fóra un llibre no molt difícil. És que estic començant!
-Què estàs estudiant, el nivell B1?
-Encara no. Estic en el nivell A2.
-I què t'agrada llegir? Ací tenim de tot: contes, novel·les, divulgació científica, poesia, teatre, literatura juvenil...
-M'agraden molt els poemes, però ara preferisc llegir una novel·leta. En teniu?
-I tant que sí. Vols que et faça algun suggeriment?
-Perfecte, perquè estic encara un poc perduda.
-Et puc proposar una novel·la juvenil d'un autor valencià, Francesc Gisbert. Es diu *El secret de*

l'alquimista.

-Sí és juvenil deu ser fàcil d'entendre, però m'estime més una novel·la que tracte temes més actuals.

-Entenc. Què et semblaria una novel·la de Montserrat Roig, *El temps de les cireres*?

-De què tracta?

-És la història d'una família de Barcelona en l'època franquista...

-No, no... La guerra és un tema apassionant, però ara preferisc temes més lleugers i divertits, no sé si m'explique...

-És clar que sí, t'expliques molt bé. De fet, crec que tinc una recomanació que s'adapta molt bé al que estàs buscant.

-Una altra novel·la?

-No, és un recull de narracions: *Contes per a nens i nenes políticament correctes*, de James Finn Garner. Són variacions de contes clàssics, passats pel sedàs de l'actualitat. Molt divertit, de veres!

-Crec que m'has convençut! Moltes gràcies pel teu temps!

-De res. Molta sort!

Exercici 3
2b, 3c, 4b, 5b, 6a

Exercici 8
a) genoll, b) desembre, c) infermera, d) prendre, e) serp, f) ametlers, g) núvol, h) futbol, i) tranquil·la, j) gendre

Exercici 4
1e, 2a, 3b, 4f, 6d.
Les opcions 5 i c no es corresponen amb cap altra.

Exercici 9
a) colze, b) finestra, c) ganivet, d) got, e) martell, f) nina, g) pardal, h) pebrera, i) pinta (o batidor), j) pont

Exercici 6 (solució orientativa)
a) A on vas anar de viatge? b) Tinc tres germanes i un germà. c) Tu saps on m'he deixat les claus? d) Anirem de vacances a Benidorm. e) Tens entrades per a tots nosaltres? f) Pense treballar dia i nit. g) A quina hora comença la pel·lícula? h) Per a què estàs estalviant tants diners? i) Perquè havia d'anar a fer unes fotocòpies. j) L'he tret de la prestatgeria de casa dels iaïos.

Exercici 7
a) Aquella actriu em sembla cada vegada més polifacètica. b) El veterinari ha operat hui tres gossos i un gat. c) Els meus cosins són metges i treballen a l'hospital de Sant Joan. d) Mon germà és molt simpàtic i afectuós. e) Els advocats estan molt enfadats perquè han perdut el judici.

QUADRE DE CONTINGUTS

Índex de fascicles

1. Ser
2. Tindre
3. Estar
4. Anar, vindre
5. Poder
6. Voler
7. Fer
8. Donar, pensar
9. Posar, passar
10. Vore, sentir
11. Partir, traduir
12. Beure, traure, incloure
13. Rompre, prendre, conèixer
14. Omplir, obrir
15. Deure, haver
16. Nàixer, créixer, viure
17. Dir, saber
18. Model d'examen i quadre de continguts

Índex de continguts fonètics i ortogràfics

(els números fan referència als fascicles)

- Accents diacrítics: 2, 8
- Accentuació: 3, 4, 10
- Anglicismes adaptats: 2
- Canvis ortogràfics *c-qu*, *ç-c*, *j-g*, *g-gu*: 8
- Canvis per sonorització *c > g*, *p > b*, *t > d*: 1, 6
- Dièresi: 3, 8, 11
- Diftongs i hiats: 1
- Escriptura de *mb*, *mp*, *mm*, *nm*: 5, 17
- Guionet en els mots compostos: 5
- Paraules agudes: 17
- Paraules planes: 15
- Pronunciació dels verbs incoatius: 11
- Prosòdia dels vocatius: 14
- So de *e*, *o* obertes: 2, 5, 7, 8, 12
- So i escriptura de *c*, *ç*: 4
- So i escriptura de *g*, *j*, *tg*, *tj*, *ig*: 1, 6, 7, 10, 11
- So i escriptura de *ix*, *tx*, *x*: 2, 5, 16, 17
- So i escriptura de *l·l*, *tl*: 1, 14
- So i escriptura de *ll*, *tl·l*: 6, 7, 10, 13
- So i escriptura de *ny*: 14
- So i escriptura de *s*, *ss*, *z*: 1, 2, 9, 11, 12
- So i escriptura de *v*: 2, 5, 7, 8

Índex de continguts gramaticals

(els números fan referència als fascicles)

- Adverbis de lloc: 5
- Adverbis de manera: 10
- Adverbis de temps: 8, 9, 14
- Apostrofació: 1, 2, 6, 12
- Article definit i indefinit: 2, 12
- Article neutre: 7
- Complement circumstancial: 3, 13
- Complement directe: 2, 6, 10
- Complement indirecte: 7, 8
- Concordança del participi: 10
- Conjuncions: 3, 6, 14, 17
- Contraccions: 4
- Derivació: 17
- Determinants. Demonstratius: 16
- Determinants. Indefinits: 15
- Determinants. Numeral: 2
- Determinants. Possessius: 2, 3
- Determinants. Quantitatius: 2, 3, 14
- Flexió dels adjectius: 3
- Gènere d'algunes paraules: 2, 4, 11, 15, 17
- Gènere. Formació del femení: 1
- Interrogatius: 17
- Nombre: 6
- Perífrasis d'obligació: 14
- Perífrasis de probabilitat: 15
- Preposicions: 3, 4, 11, 16
- Pronoms febles: 2, 6, 7, 8, 10, 14
- Verbs de moviment: 4
- Verbs. Condicional: 16
- Verbs. Condicional perfet: 15
- Verbs. Futur: 16
- Verbs. Futur perfet: 15
- Verbs. Gerundi: 10, 12
- Verbs. Imperatiu: 14
- Verbs. Imperfet d'indicatiu: 8, 11, 12, 13
- Verbs. Imperfet de subjuntiu: 17
- Verbs. Participi: 10, 11, 12, 13, 16
- Verbs. Passat perfet d'indicatiu: 10
- Verbs. Passat perfet de subjuntiu: 10
- Verbs. Passat perifràstic: 4
- Verbs. Plusquamperfet d'indicatiu: 15
- Verbs. Plusquamperfet de subjuntiu: 15
- Verbs. Present d'indicatiu: 8, 10, 11, 12, 13
- Verbs. Present de subjuntiu: 6, 12, 13, 14, 16

Índex de camps de vocabulari

(els números fan referència als fascicles)

- Accions quotidianes: 5, 6, 7, 9, 13, 14
- Adjectius per a l'aspecte físic: 1, 2, 17
- Adjectius per a l'estat emocional i físic: 3
- Adjectius per a la manera de ser: 1
- Adjectius per a qualitats transitòries: 3
- Aliments, menjars i begudes: 4, 9, 12, 15
- Animals: 2, 13
- Atmosfera terrestre: 15
- Ciències: 17
- Colors: 14
- Components d'un cotxe: 10
- Components d'una porta: 8
- Crits dels animals: 13
- Dies, mesos i estacions: 6, 7
- Edificis i monuments: 7
- El naixement i cançons de bressol: 16
- Els cinc sentits: 10
- Esports: 6
- Estances de la casa i mobles: 9
- Ferramentes: 11
- Gentilicis: 1
- Gestos afectuosos i colps: 7
- Idiomes: 11
- Insults: 9
- Jocs tradicionals i de taula: 8
- Les hores i les parts del dia: 6, 7
- Llocs, establiments i elements urbans: 3, 4, 9
- Malalties: 12
- Material escolar: 14
- Mitjans de transport: 11
- Noms propis: 1
- Objectes de la cuina i recipients: 9, 12, 14
- Objectes quotidians: 2, 4, 11, 12, 13, 14
- Obres d'art i espectacles: 10
- Oratge: 5
- Paisatge i relleu: 16
- Països europeus i capitals: 11
- Parentius: 2
- Parts del cos: 2, 8
- Plantes, arbres i flors: 13, 16
- Pobles valencians: 1
- Productes manufacturats: 7
- Professions: 1
- Roba i complements: 9
- Sensacions i sentiments: 2



Autoria:

Juli Martínez Amorós (coordinador), Rosa Anna Guijarro Contreras, Jesús Ángel López Ramón, Irene Mira Navarro, Virgínia Ruiz Vázquez i Maria Josep Domènech Sempere.

Maquetació: Jesús Ángel López Ramón | www.masuno.es | **Correu electrònic:** puntperpunt@ua.es | Una iniciativa del Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant i *Información*