

# PUNTS

# PER RENTAR



## 2

Curs de valencià inicial A2 de  
la Universitat d'Alacant i *Información*



Universitat  
d'Alacant

## Fascicle 2. El verb *tindre* en present

Jo **tinc**  
Tu **tens**  
Ell o ella **té**  
Nosaltres **tenim**  
Vosaltres **teniu**  
Ells o elles **tenen**

## Què pots fer amb el verb *tindre*?

Saps que el verb *tindre* també es pot dir *tenir*?

### 1 Pots indicar la propietat d'alguna cosa:

-Mon pare **té** una casa a Cocentaina.  
La casa **té** tres habitacions i dos banys.

-Ells **tenen** un cotxe molt car perquè  
**tenen** molts diners. Jo **tinc** una  
bicicleta.

-Vosaltres **teniu** un gat? Que gràcies!  
Nosaltres **tenim** dos gossos.

**Saps que** en valencià la partícula *que* amb valor exclamatiu sempre acompanya un adjectiu i, a diferència del castellà, no s'accentua? *Que gran estàs! Que trista que et veig!*

Ací tens un llistat d'algunes de les coses que pots *tindre*:

- Habitatge: *un pis, una casa adossada, una casa de camp, un mas...*
- Diners: *molts, pocs, gens.*

• Vehícles: *un cotxe, una moto, una bicicleta, una furgoneta, un camió, un monovolum...*

• Objectes per a entretenir: *un llibre, una revista, uns joguets...*

• Animals de companyia: *un gos, un gat, una tortuga, un hámster, un pardal...*

• Objectes per a guardar coses: *una maleta, un maletí, una bossa de mà, una cartera, un portamonedes, una caixa...*

• Aparells electrònics: *un ordinador, un teléfon mòbil, una tauleta tàctil, un televisor, una videoconsola...*

• Complementos: *un rellotge (de polsera, de butxaca, de paret, de sol, d'arena...), unes ulleres (de sol, de vista), un barret o una gorra, un paraigua, una polsera, un anell, unes arracades, una bufanda, uns guants, unes sabates...*

• Roba: *un abric, una jaqueta, un vestit, un trage, una camiseteta, uns pantalons, un jupetí, una dessuadora...*



Si necessites aclarir algun dubte sobre alguna paraula, consulta el portal de diccionaris del Centre d'Autoaprenentatge de Valencià de la Universitat d'Alacant:

<http://web.ua.es/va/cau/recursos-en-linia.html>

ORAL

### Exercici 1.

Has vist com funciona el verb *tindre*? De la llista anterior, digues almenys una cosa que tens de cada àmbit de vocabulari (habitatge, diners, vehícles, aparells...). Fixa't en l'exemple:

- **Tinc** un pis a Alacant.
- **Tinc** moltíssims diners.
- **Tinc** un cotxe nou.

Per a indicar que no tens res d'algun conjunt has d'usar la paraula *cap* davant dels objectes que es poden comptar. I l'estructura *gens de* davant dels que no: *No tinc cap animal de companyia. No tenim gens de roba al mas.*

# Fascicle 2. El verb *tindre* en present

## Exercici 2.

Ompli els buits amb els animals de companyia que et proposem a continuació:



- a) Tinc una \_\_\_\_\_ que menja molta lletuga i quan té por s'amaga dins de la closca.  
 b) El meu \_\_\_\_\_ no em deixa dormir perquè no para de maular.  
 c) Marta té un \_\_\_\_\_ que lladra molt quan algun familiar visita sa casa.

**Saps que** la *x* de *peixos* sona com en anglés la *sh* de *Shakespeare*?

- d) Uns \_\_\_\_\_ han fet el niu en l'arbre d'enfront de casa i estan tot el dia cantant.  
 e) L' \_\_\_\_\_ que té Joan sempre està jugant dins d'una roda giratòria.

**Saps que** *hámster* és un anglicisme adaptat i, per això, du accent i la *h* és muda (i no aspirada, com en anglés)? Unes altres paraules similars són *hoquei* o *handbol*.

- f) Els meus cosins s'han comprat un aquari molt gran per a tots els \_\_\_\_\_ que tenen.  
 g) El teu amic és molt rar! Si té una \_\_\_\_\_ per mascota!  
 h) A tots els xiquets els agrada muntar en el \_\_\_\_\_ xicotet que tenim a la granja.

**Saps que** en valencià *cavall* s'escriu i sona amb *v* i que en femení és *egua*?

## 2 Pots dir els components de la teua família:

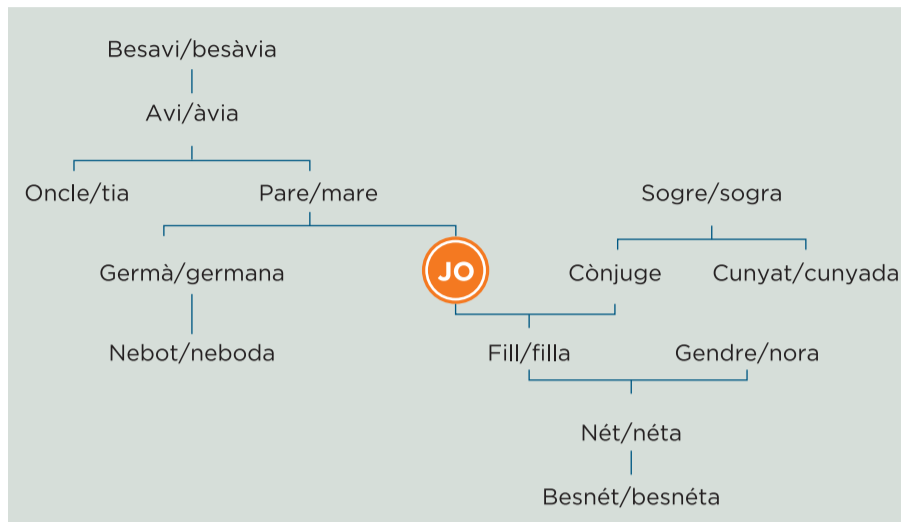
- Tinc** dos germans. Tu quants en **tens**?  
 -No en **tinc** cap, sóc fill únic, però **tinc** tres cosins germans.

Has comptat alguna volta quants membres té la teua família? Per a ajudar-te a fer-ho, et donem ací els números de l'1 al 10: *un-una, dos, tres, quatre, cinc, sis, set, huit, nou i deu*.

En l'apartat 5 d'este fascicle trobaràs informació més detallada sobre els numerals.



En este mapa conceptual pots veure els membres d'una família:



**Saps que** *avi-àvia* també es pot dir *iaio-iaia*? De fet, estes últimes formes són les més esteses en l'àmbit col·loquial.

**Saps que** el cònjuge pot ser l'*home* o la *dona*, el *marit* o la *muller* o, també, l'*espòs* o l'*esposa*?

## Exercici 3.

ORAL

Respon a estes preguntes seguint l'exemple:

*Quants oncles tens? Tinc quatre oncles.*

- a) Quantes ties tens?  
 b) Quants cosins i quantes cosines tens?  
 c) Quants germans i quantes germanes tens?  
 d) Quants nebots tens? I quantes nebodes?  
 e) Quants fills i quantes filles tens?  
 f) I quants néts i quantes nétes tens?

Recorda: si no dius el nom del parentiu (*fill, nét...*) has d'usar el pronom *en* així:

- En **tinc** tres.
- No en **tinc** cap.

Per a parlar dels membres de la nostra família i dels mots *vida* i *casa*, en valencià usem estes paraules que indiquen possessió:

<i>mon, ma, mos, mes</i>	<i>ton, ta, tos, tes</i>	<i>son, sa, sos, ses</i>	<i>nostre, nostra, nostres</i>	<i>vostre, vostra, vostres</i>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Fixa't: *mon fill, ma mare, mos pares, ses vides, vostres cases...*  
 De segur que també et sonen d'esta cançó infantil popular:

*Mon pare no té nas,  
 mon pare no té nas,  
 ma mare és xata,  
 i un germanet que tinc,  
 i un germanet que tinc  
 el nas li falta.*

Pots escoltar-la ací:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cbADDHyYveg>



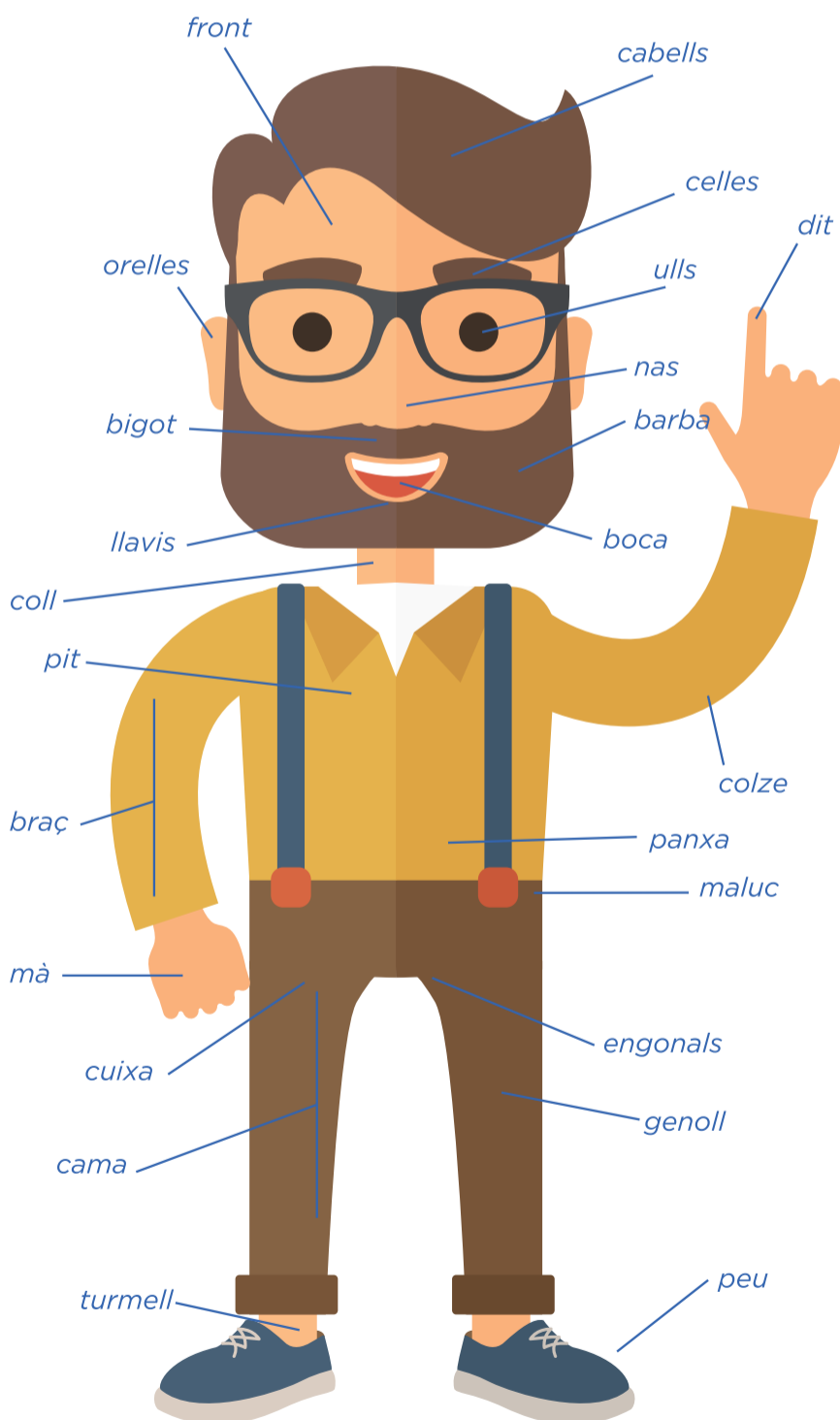
## 3 Pots descriure les parts del teu cos i trets físics:

- La meua àvia **té** els cabells rossos i rulls. *el cap (gran, xicotet, dur) la cara (ampla, fina)*
- Els meus nebots **tenen** els ulls verds i molt grans. *els ulls (grans, xicotets, ametllats, blaus, marrons, verds, negres) el nas (xato, aguilenc)*
- Maria, **tens** un somriure molt expressiu. *la boca l'orella*
- A continuació, et mostrem algunes de les parts del cos més comunes i t'oferim alguns adjectius amb què podem descriure-les: *els cabells (per la forma: rulls, llisos, ondulats; pel color: castanys, negres, blancs, pèl-rojos, rossos; si no en té: calb)*

la barba (poblada, retallada)  
 el bigot  
 les celles (grosses, fines)  
 les galtes  
 el front (ample, estret)  
 el coll  
 el pit  
 el braç (llarg, curt, musculós)  
 la mà (forta, gran, xicoteta)  
 el dit  
 l'ungla

l'esquena  
 la panxa (redona, plana)  
 el maluc  
 l'engonal  
 la cama (llarga, curta)  
 el genoll  
 el peu  
 el colze  
 el turmell  
 la cuixa  
 l'espina

Fixa't que els articles *el* i *la* es converteixen en *l'* si la paraula següent comença per vocal: *el engonal* > *l'engonal*, *la orella* > *l'orella*, *la ungl* > *l'ungla*, *la esquena* > *l'esquena*, *el ull* > *l'ull*.



## Exercici 4.

ORAL

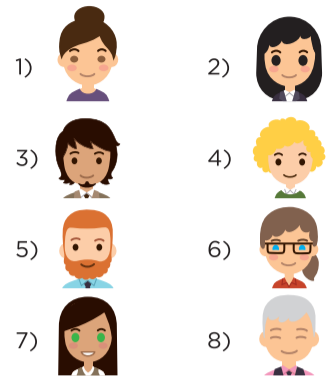
Segueix el model de les frases amb què hem començat l'apartat i descriu alguna característica de quatre persones de la teua família:

## Exercici 5.

Qui és qui?

Relaciona les descripcions amb els dibuixos:

- Lluc té els cabells rulls i rossos.
- Eduard és pèl-roig i té una barba poblada.
- Xavier té els cabells llargs i negres.
- Robert és molt major i té els cabells blancs.
- Maria té els ulls redons i negres.
- Mireia té els ulls xicotets i blaus.
- Patrícia té els ulls ametlats i marrons.
- Lídia té els ulls grans i verds.



## 4 Pots expressar sensacions, sentiments o experiències:

-Manel **té** fred, però Pep i jo **tenim** calor.

-Gemma no ha menjat res en tot el dia i ara **té** fam.

-**Tenen** son, però no poden dormir perquè **tenen** molta por de la foscor.

Mira algunes de les sensacions o sentiments que podem tindre:

- calor o fred
- son
- fam o gana
- set
- ganes de jugar (o de ballar, cantar...)
- valor
- por
- un disgust
- una alegria
- al·lèrgia
- energia
- un problema (o molts problemes)
- mal de cap (o de panxa, gola, queixals...)
- pressa
- gelosia
- enveja
- confiança
- vergonya
- sensibilitat...

**Saps que** qui sol tindre molta calor és **calorós** o **calorosa** i qui sol tindre molt de fred és **fredolí** o **fredolina**?

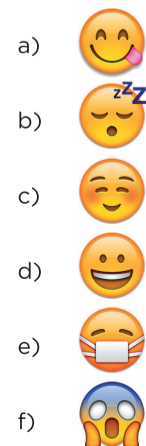
Si et fixes, la majoria d'estes paraules són femenines: *la calor* (i *la caloreta*), *la son*, *la fam*, *la por*... Només són masculines *el fred*, *el valor*, *el disgust*, *el problema* i *el mal de cap* (i els altres *mals*).

**Saps que** el **set** ('el número 7') i la **set** ('les ganes de beure') s'escriuen igual però sonen diferent? El **set** és amb *e* oberta (quasi com una *a*) i la **set** amb *e* tancada (com *sona* la *e* en castellà).

## Exercici 6.

Relaciona les emoticones amb els estats anímics:

- Tindre al·lèrgia
- Tindre alegria
- Tindre fam
- Tindre por
- Tindre son
- Tindre vergonya



## 5 Pots dir la teua edat i la dels altres:

Llig el següent diàleg:

-Quants anys **tens**?

-Tu quants creus que en **tinc**?

-Jo diria que en **tens** trenta-dos.

-Maria Santíssima! Si només en **tinc** vint-i-cinc!

-Tan pocs en **tens**? No ho pareix. Xic, cuida't un poc més!



Com pots veure, usem el pronom *en* quan no volem repetir la paraula *any*. Comprova-ho! Això funciona sempre igual:

-Tens alguna **pregunta**?

-Sí, **en tinc** dos.

Per a dir la teua edat i la dels teus familiars, ací t'ofereim els números en valencià:

0 zero			
1 u	9 nou	17 dèssset	44 quaranta-quatre
2 dos	10 deu	18 díhuit	55 cinquanta-cinc
3 tres	11 onze	19 dènou	66 seixanta-sis
4 quatre	12 dotze	20 vint	77 setanta-set
5 cinc	13 tretze	21 vint-i-u	88 huitanta-huit
6 sis	14 catorze	22 vint-i-dos	99 noranta-nou
7 set	15 quinze	30 trenta	100 cent
8 huit	16 setze	33 trenta-tres	111 cent onze

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Saps que** *u* fa referència al *número u*? En canvi, si acompanya un substantiu, diem *un* o *una*: Tinc un germà i una germana.

**Saps que** la *e* de 0, 7, 10, 17 i 19 i la *o* de 9 i 19 són obertes, és a dir, es pronuncien amb la boca quasi tan oberta com quan pronunciem la *a*? D'altra banda, el so *z* de 0, 11, 12, 13, 14, 15 i 16 és sonor i sona com una *s*, però fent vibrar les cordes vocals, com si imitàrem el vol d'una mosca.

ORAL

### Exercici 7.

En l'exercici 3 has parlat dels membres de la teua família. Dis-nos ara els anys que tenen alguns dels teus familiars. Ací en tens un exemple:

Mon pare **té** seixanta anys i ma mare en **té** cinquanta-set.

El meu germà en **té** trenta i jo en **tinc** tres més.

### Exercici 8.

Uneix cada frase feta amb el significat que creus que li pertoca:

- a) No tindre ni cap ni peus / No tindre solta ni volta
- b) No tindre cor
- c) No tindre ni un clau
- d) No tindre pèls en la llengua
- e) Tindre encara la corfa de l'ou al cul
- f) Tindre la butxaca foradada / Tindre les mans foradades

- 1. Ser malgastador
- 2. Ser molt jove i inexpert
- 3. No tindre trellat, no ser raonable
- 4. Dir les coses clarament
- 5. No tindre diners
- 6. Ser dur de sentiments, poc o gens sensible a l'amor i a la pietat

### Exercici 9.

Ompli els buits amb els verbs *tindre* i *ser* conjugats, segons convinga pel sentit:

- a) Hola, sóc Llorenç, \_\_\_\_\_ trenta anys i \_\_\_\_\_ el major de tres germans.
- b) Ignasi \_\_\_\_\_ un malalt del gimnàs, per això \_\_\_\_\_ els braços tan musculats.
- c) Amèlia i Arnau \_\_\_\_\_ els meus veïns i \_\_\_\_\_ cinc fills.
- d) Ma germana i jo \_\_\_\_\_ molt peculiars: \_\_\_\_\_ molts animals de companyia a casa.
- e) Vosaltres em \_\_\_\_\_ enveja perquè el meu cotxe \_\_\_\_\_ millor que el vostre.
- f) Pau, \_\_\_\_\_ un rellotge per a deixar-me? Te'l torne demà, quan m'arreglen el meu.



## Solucions:

#### Exercici 2

a) tortuga, b) gat, c) gos, d) pardals, e) hámster, f) peixos, g) serp, h) cavall

#### Exercici 3 (solució oberta):

a) Tinc dos ties (o tres, o quatre...).

b) Tinc un cosí i una cosina.

c) No tinc cap germà més.

Etc.

#### Exercici 5

a4, b5, c3, d8, e2, f6, g1, h7

#### Exercici 6

1e, 2d, 3a, 4f, 5b, 6c

#### Exercici 8

a3, b6, c5, d4, e2, f1

#### Exercici 9

a) tinc / sóc                      b) és / té

c) són / tenen                  d) som / tenim

e) teniu / és                      f) tens

## Agenda cultural

3 d'octubre 11.30h - UA [s.ua.es/KxoU](http://s.ua.es/KxoU)

Conferència i concert Capella dels Ministers

Cicle d'activitats en homenatge a Ramon Llull

4 d'octubre 11.30h - Paranimf UA [veu.ua.es/agenda](http://veu.ua.es/agenda)

Teatre · Electra de Sòfocles · Aula de Teatre de la UA

5 d'octubre 20.00h - Paranimf UA [veu.ua.es/agenda](http://veu.ua.es/agenda)

Concert · Joan Miquel Oliver presenta "Pegasus"

28 i 29 d'octubre - Alcoi [s.ua.es/FV-4](http://s.ua.es/FV-4)

Jornades · Bolets del País Valencià · Inscripció oberta

Estació Científica Font Roja Natura Alcoi

Octubre / Novembre - UA [s.ua.es/FobS](http://s.ua.es/FobS)

Tallers de llengües i cultures · Tallers de 10 hores per a introduir-se en les llengües i cultures russa, alemanya, francesa, anglesa, italiana i llengua de signes des del valencià

[f](https://www.facebook.com/UAenvalencia) [t](https://www.twitter.com/UAenvalencia) UAenvalencia

[f](https://www.facebook.com/culturaenlaUA) [t](https://www.twitter.com/culturaenlaUA) culturaenlaUA

#### Autoria:

Juli Martínez Amorós (coordinador), Rosa Anna Guijarro Contreras i Irene Mira Navarro

**Maquetació:** Jesús Ángel López Ramón | [www.masuno.es](http://www.masuno.es)

**Correu electrònic:** [puntperpunt@ua.es](mailto:puntperpunt@ua.es)

Una iniciativa del Servei de Llengües de la Universitat d'Alacant i *Información*